



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMATO BASE

1.- NOMBRE DE LA MATERIA

EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS

2.- CLAVE DE LA MATERIA

3.- PRERREQUISITOS

MICROECONOMÍA II

4.- SERIACIÓN

5.- ÁREA DE FORMACIÓN

ESPECIALIZANTE SELECTIVA

6.- DEPARTAMENTO

ECONOMÍA

7.- MODALIDAD DE ASIGNATURA

PRESENCIAL

8.- TIPO DE ASIGNATURA

9.- CARGA HORARIA

Presencial	Trabajo Individual	Total Horas
64	32	96

10.- CRÉDITOS

6

11.- NIVEL DE FORMACIÓN

MAESTRIA

12.- PRESENTACIÓN

El presente curso está diseñado de tal forma que los alumnos adquieran las herramientas cuantitativas en temas relacionados a evaluación social de proyectos. De tal manera que durante el curso se realizarán una serie de ejercicios prácticos y réplicas de investigaciones académicas.

13.- PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE

Aptitud.-

Pensamiento crítico y capacidad para analizar y desarrollar los distintos métodos de evaluación.

Actitud.-

Demuestre interés por su aprendizaje y que tenga una actitud proactiva.

14.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo de este curso es analizar los distintos métodos de evaluación de impacto a programas sociales y cómo aplicarlos al ámbito del desarrollo.

Adicionalmente, el curso ofrece sesiones en donde se utilizarán distintas bases de datos para el desarrollo de las técnicas de evaluación a analizar.

15.- CONTENIDO TEMÁTICO

Los contenidos del curso se enumeran a continuación:

1.- Fundamentos Teóricos

2.- Metodologías de evaluación

- Diferencias en diferencias
- Pareamiento
- Métodos de selección aleatoria
- Inferencia causal
- Combinación de metodologías

3.-Análisis de casos de estudio por cada metodología vista en clase

16.- BIBLIOGRAFÍA

Baker, Judy. 2000. Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales. Washington, DC: Banco Mundial.

Duflo, Esther. 2001. Schooling and labor market consequences of school construction in Indonesia: Evidence from an unusual policy experiment. American Economic Review 91(4): 795-813.

Galiani, Sebastian; Gertler, Paul y Schargrotsky, Ernesto. 2005. Water for life: the impacto of the privatization of water services on child mortality. Journal of political economy 113(1): 83-120.

Leeuw, Frans y Vaessen, Jos. 2009. Impact evaluations and development. NONIE Guidance on impact evaluation. Washington, CD: NONIE and Banco Mundial.

Ravallion, Martin. 2008. "Evaluating anti-poverty programs". En Handbook of development economics, Vol. 4.

_____. 2009. "Evaluation in the practice of development". World Bank Research Observer 24(1): 29-53.

17.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Los medios de enseñanza-aprendizaje que se utilizan en este curso son los software econométricos STATA y SPSS así como el manejo de bases de datos de Programas sociales como Prospera, entre otros.

18.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

19.- FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN

La materia se acredita desarrollando un trabajo por escrito por cada técnica de evaluación vista durante el curso. Cada documento que se presente tiene una ponderación del 20%.

20.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La forma propuesta de evaluación es mediante la entrega de cuatro trabajos. El objetivo del trabajo es fomentar en el estudiante la habilidad para expresar en forma escrita los resultados de la aplicación de técnicas empleadas en la evaluación de impacto. En este sentido, no se tolera el plagio de ideas sean publicadas formalmente o en documentos de trabajo, ni la colusión.

Por cada módulo que veamos durante el curso se evaluará con un trabajo, el cual se expondrá frente al grupo.

21.- PARTICIPANTES Y FECHA EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Dra. Xochitl Valdez Castro

Dr. Irving Joel Llamosas Rosas

Dr. J. Jesús Arroyo Alejandro

Dr. Adrián de León Arias

Dr. Rafael Salvador Espinosa Ramírez

Dr. Rubén A. Chavarín Rodríguez

Zapopan, Jalisco 2 de Mayo de 2016