



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMATO BASE

1.- NOMBRE DE LA MATERIA

MICROECONOMÍA DEL DESARROLLO

2.- CLAVE DE LA MATERIA

I5053

3.- ÁREA DE FORMACIÓN

ESPECIALIZANTE SELECTIVA

4.- DEPARTAMENTO

Economía

5.- MODALIDAD DE ASIGNATURA

PRESENCIAL

6.- TIPO DE ASIGNATURA

Curso Taller

7.- CARGA HORARIA

Presencial	Trabajo Individual	Total Horas
80	0	80

8.- CRÉDITOS

7

9.- NIVEL DE FORMACIÓN

MAESTRIA

10.- PRESENTACIÓN

Descripción:

La materia de Microeconomía del Desarrollo tiene como objetivo el dotar al estudiante de herramientas conceptuales y analíticas para el estudio de los diferentes problemas del desarrollo. El énfasis en la materia se hace en que la pobreza es un problema central para el desarrollo y en este sentido el curso se avocará al estudio de la misma para lo cual se revisaran dos vertientes bibliográficas: por un lado, se cubrirán referencias que ven a la pobreza como un problema de los hogares o personas pero que establece escasos nexos con variables macroeconomías o de crecimiento económico. Por otro lado, el curso también está diseñado en cubrir literatura que liga el fenómeno de la pobreza con el del crecimiento económico o viceversa. Adicionalmente, y sin que esto signifique una nueva vertiente en la bibliografía, se revisaran algunos principales problemas para el desarrollo y las políticas que se han diseñado para combatirlos.

11.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El curso tiene como objetivo dotar a los estudiantes de la maestría en economía de las herramientas teóricas y conceptuales en los temas de pobreza y desigualdad.

12.- CONTENIDO TEMÁTICO

Primera parte del curso: revisión de las principales teorías sobre el crecimiento y el desarrollo, introducción del concepto de pobreza y los métodos para su estimación

(1)	Sin actividad	Sin actividad
(2)	Introducción	Presentación, exposición de la materia, los objetivos, método de trabajo y criterios de evaluación. Revisar brevemente conceptos básicos de las teorías del crecimiento económico abarcando desde Simon Kuznets hasta las teorías del crecimiento endógeno/exógeno
(3)	Revisión de teorías del crecimiento y presentación del debate entre crecimiento y desarrollo	Kuznets Lewis Rostow Modelo neoclásico

<p>(4)</p> <p>(5)</p> <p>(6)</p> <p>(7)</p> <p>(8)</p> <p>(9)</p> <p>(10)</p>	<p>¿Qué es la pobreza? ¿Cómo se identifica a los pobres?</p> <p>Aproximación practica a la medida de la pobreza</p> <p>Pro-poor growth Métodos para la medición del crecimiento pro-pobre</p> <p>Políticas pro-pobre</p> <p>Crecimiento pro-pobre en México</p> <p>Examen</p>	<p>Crecimiento endógeno Crecimiento exógeno Adicionalmente se discutirá el sentido del debate entre crecimiento económico y desarrollo</p> <p>Se discutirá teóricamente el significado del concepto pobreza Presentación de las metodologías existentes para la medición de la pobreza</p> <p>Esta sesión está pensada como un ejercicio práctico en el cual los estudiantes medirán la pobreza usando diferentes metodologías y discutirán el significado de tener una u otra estimación de su magnitud</p> <p>Crecimiento pro o anti pobreza: discusión de las posturas actuales</p> <p>Exploración de las metodologías de Kakwani y Ravallion</p> <p>Revisión de la experiencia internacional en la aplicación de políticas "pro-pobre" Comparación de la experiencia Vietnamita con la experiencia China</p> <p>¿Que tanto ha favorecido a los pobres el crecimiento económico? ¿Qué tanto el tratado de libre comercio?</p> <p>Examen presencial --1hrs</p>
<p>(11)</p> <p>(12)</p>	<p>Política de transferencia de dinero: Progresá</p> <p>Política de transferencia de dinero: revisión de la experiencia</p>	<p>Revisar la experiencia de progresá y su impacto sobre la pobreza</p> <p>Revisar la experiencia internacional de los programas de transferencia de dinero Latinoamericana</p>

	internacional	África Asia
(13)	Microcréditos: teoría y practica	Revisión de los microcréditos como mecanismo que reduce la pobreza
(14)	Aid theory and aid politics Revisión del mercado laboral y su impacto en la pobreza	La ayuda externa, efectividad y condicionalidad
(15)	- Empleo, salarios y pobreza, - ¿Qué es el trabajo formal?	
(16)	- Trabajo infantil - ¿Porque trabajan los niños? -	Revisión de las teorías dominantes sobre trabajo infantil, Presentación de cifras de trabajo infantil

13.- BIBLIOGRAFÍA

Todaro, Michael (2006). Economic Development. 9th edition. The Addison-Wesley series in economics. (338.90091724 TOD 2006) Caps 3 y 4.

Todaro, Michael (2006). Economic Development. 9th edition. The Addison-Wesley series in economics. (338.90091724 TOD 2006) Caps 5 y 6.

Boltvinik y Hernández Laos (2000). Pobreza y distribución del ingreso en México. Siglo XXI editores. (339.46 BOL 2000) cap 1.

Lustig, Nora (2011). Multidimensional Indices of Achievements and Poverty: What Do We Gain and What Do We Lose? - Working Paper 262. Disponible en:
<http://www.cgdev.org/content/publications/detail/1425366/>

Szekely et al. (2000). Do we really know how much poverty there is?
<http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-437.pdf>

CONEVAL (2011). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México.

Székely, Miguel (coord.) (2005), Números que mueven al mundo: la medición de la pobreza en México, México, Miguel Ángel Porrúa.

World Bank (2005), Introduction to Poverty Analysis, The World Bank Institute,
<http://siteresources.worldbank.org/PGLP/Resources/PovertyManual.pdf>

21.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Primer Examen Parcial	30%
Segundo Examen Parcial	30%
Ensayos (2)	30%
Exposición	10%
Total:	100%

23.- PARTICIPANTES Y FECHA EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

Dr. Baruch Ramírez Rodríguez

Dr. Mauricio Ramírez Grajeda

Dr. Irving Joel Llamosas Rosas

Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre

Dr. Adrián de León Arias

Dr. Rafael Salvador Espinosa Ramírez

Dr. Rubén A. Chavarín Rodríguez

Zapopan, Jalisco 2 de Mayo de 2016